

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

CHEMIA, FIZYKA

mgr Marian Szutiak

## I. SPOSOBY OCENIANIA UCZNIA (co jest oceniane)

### 1. Wypowiedź ustna (co najmniej raz w semestrze).

Ocenie podlega rzeczowość wypowiedzi, stosowanie języka chemii/fizyki, umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji, natomiast w przypadku lekcji powtórzeniowej (zapowiadanej najpóźniej na lekcji chemii/fizyki poprzedzającej lekcję powtórzeniową z chemii/fizyki) obowiązuje materiał całego działu.

Uczeń posiadający (w dzienniku) numer taki sam jak „szczęśliwy numer”, wylosowany w danym dniu, jest w tym dniu zwolniony z odpowiedzi ustnych (nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych).

### 2. Praca domowa (co najmniej raz w semestrze).

W tym miejscu pod pojęciem „praca domowa” rozumie się dłuższą pracę pisemną na osobnym arkuszu (arkuszach) papieru (lub w innej formie), którego wykonanie wymaga od ucznia skorzystania z różnych źródeł wiedzy, nie tylko z podręcznika. Przykładem takiej pracy jest referat.

Uczeń ma dwa tygodnie na przygotowanie danej pracy. Po tym terminie, w przypadku gdy pracy nie odda do sprawdzenia, otrzymuje ocenę niedostateczną (z możliwością poprawy na zasadach ustalonych z nauczycielem).

Zadania domowe o małej „objętości”, zapisane w zeszyte przedmiotowym mogą być oceniane plusem „+” lub minusem „-”, przy czym „-” oznacza brak zadania lub niepoprawne jego wykonanie. W wyjątkowych sytuacjach zadanie domowe ucznia może zostać ocenione stopniem cyfrowym.

### 3. Sprawdzian pisemny (po każdym dziale<sup>1</sup>).

Sprawdzian pisemny jest zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej, a jego data jest ustalana z uwzględnieniem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Najczęstszą formą sprawdzianu pisemnego jest test, w którym oprócz pytań

---

<sup>1</sup> W wyjątkowych sytuacjach, gdy jakiś dział jest krótki, sprawdzian pisemny może obejmować materiał z dwóch lub więcej działów.

z odpowiedziami do wyboru mogą wystąpić pytania, na które należy odpowiedzieć własnymi słowami.

Sprawdzian może zawierać dodatkowe pytanie na ocenę celującą.

Sposób oceniania sprawdzianów pisemnych podany jest w dalszej części tego opracowania.

#### **4. Kartkówka.**

Obejmuje ona materiał z trzech ostatnich lekcji i nie musi być zapowiadana.

Sposób oceniania kartkówek podany jest w dalszej części tego opracowania.

#### **5. Aktywność na lekcji.**

Formą oceny aktywności ucznia jest wstawienie mu plusa „+” do dziennika.

Uczeń może także otrzymać ocenę cyfrową gdy jego aktywność oraz zasób prezentowanej wiedzy osiągnie odpowiednio wysoki poziom.

## **II. OCENY (jakie oceny może uzyskać uczeń)**

### **1. Ocenę celującą otrzyma uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych/fizycznych szczebla wyższego niż szkolny.

### **2. Ocenę bardzo dobrą otrzyma uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie chemiczne/fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

### **3. Ocenę dobrą otrzyma uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z chemii/fizyki.

### **4. Ocenę dostateczną otrzyma uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- potrafi zastosować posiadane wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów przy pomocy nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenia chemiczne/fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki chemiczne/fizyczne.

#### **5. Ocenę dopuszczającą otrzyma uczeń, który:**

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe symbole i proste wzory chemiczne oraz podstawowe prawa i wielkości chemiczne/fizyczne.

**Uczeń, który nie spełnia żadnego z wyżej wymienionych warunków otrzyma ocenę niedostateczną.**

### **III. SPRAWDZIANY I KARTKÓWKI - przeliczanie punktów na oceny**

Powyżej 85% - ocena bardzo dobra

Powyżej 66% do 85% - ocena dobra

Powyżej 50% do 66% - ocena dostateczna

Powyżej 33% do 50% - ocena dopuszczająca

Do 33% - ocena niedostateczna

Ocenę celującą ze sprawdzianu pisemnego może otrzymać uczeń, który odpowiedział poprawnie na pytanie/pytania dodatkowe, zaś w zasadniczej części sprawdzianu zgromadził więcej niż 85% maksymalnej możliwej do zdobycia liczby punktów.

### **IV. POPRAWIANIE OCEN**

Uczeń ma prawo poprawić ocenę otrzymaną ze sprawdzianu pisemnego w ciągu dwóch tygodni po uzyskaniu informacji na temat otrzymanej oceny. Wskazany termin dotyczy także uczniów, którzy byli nieobecni na sprawdzianie. Ocena z jednego sprawdzianu pisemnego może być poprawiana tylko raz. W przypadku, gdy uczeń ze sprawdzianu poprawkowego otrzyma lepszą ocenę niż ze sprawdzianu właściwego, wtedy (i tylko wtedy) ta ocena zostaje wpisana do dziennika, a jej znaczenie jest większe niż oceny poprawianej.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej na najbliższej lekcji danego przedmiotu. W przypadku, gdy uczeń z odpowiedzi poprawkowej otrzyma lepszą ocenę niż niedostateczną, wtedy (i tylko wtedy) ta ocena zostaje wpisana do dziennika, a jej znaczenie jest większe niż oceny poprawianej.

## V. PLUSY I MINUSY

Uczeń może dostać plusa za:

- aktywność na lekcji,
- poprawne rozwiązanie zadania domowego,
- poprawne napisanie kartkówki obejmującej zbyt wąski zakres materiału, aby ocenić ją stopniem w skali od 1 do 6,
- udzielanie poprawnej odpowiedzi na pytanie zadane mu w momencie, w którym uczeń swoim zachowaniem przeszkadza w prowadzeniu lekcji.

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą gdy zdobędzie trzy plusy. W przypadku mniejszej liczby plusów nie zostaną one zamienione na ocenę, ale mogą mieć wpływ na ocenę semestralną.

Uczeń może dostać minusa za:

- brak zadania domowego lub niepoprawne jego wykonanie,
- niepoprawne napisanie kartkówki obejmującej zbyt wąski zakres materiału, aby ocenić ją stopniem w skali od 1 do 6,
- nieudzielenie poprawnej odpowiedzi na pytanie zadane mu w momencie, w którym uczeń swoim zachowaniem przeszkadza w prowadzeniu lekcji.

Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną gdy zdobędzie trzy minusy. W przypadku mniejszej liczby minusów nie zostaną one zamienione na ocenę, ale mogą mieć wpływ na ocenę semestralną.

## VI. NIEPRZYGOTOWANIE DO LEKCJI, BRAK ZADANIA DOMOWEGO

Uczeń może na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego (zgłoszenie takie zostanie zanotowane do dziennika). Uczeń może tyle razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie ile w tygodniu jest godzin danego przedmiotu (chemii lub fizyki). Brak zadania domowego uczeń może zgłosić dwukrotnie w ciągu semestru. W przypadku kartkówek nie piszą ich uczniowie, którzy zgłosili nieprzygotowanie do lekcji.

Nieprzygotowanie można zgłosić także na lekcji powtórzeniowej.

## VII. OCENA KOŃCOWA (semestralna lub na koniec roku szkolnego)

Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu semestru. Największe znaczenie będą miały oceny ze sprawdzianów pisemnych, a w następnej kolejności z odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny (kartkówki, prace domowe, aktywność) będą pełnić funkcję wspomagającą.

**Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**

Wpływ na ocenę wystawianą na koniec roku będzie miała także ocena semestralna.