

**PLAN WYCHOWAWCZY KL. II B GIMNAZJUM na rok szkolny 2006/2007**  
opracowanie Alicja Miesiączek

<i>Zagadnienia</i>	<i>Lp.</i>	<i>Zadania do realizacji</i>	<i>Spodziewane efekty</i>	<i>Termin</i>
Rozwijanie samorządności	1	Wybieramy samorząd klasowy.	Uczniowie będą: <ul style="list-style-type: none"> <li>• znali zasady demokracji i szanowali je w podejmowaniu decyzji dotyczących klasy,</li> <li>• znali zapisy w dokumentach szkolnych: WSO, Statucie, Regulaminie Ucznia, Strategiach postępowania,</li> <li>• realnie i sprawiedliwie oceniali zachowanie swoje i kolegów,</li> <li>• potrafili dokonać samooceny w różnych sytuacjach życiowych,</li> <li>• podejmowali się działań społecznych na rzecz szkoły i środowiska lokalnego, za które będą odpowiedzialni,</li> <li>• aktywnie uczestniczyli w samorządzie uczniowskim,</li> </ul>	wrzesień
	2	Poznajemy dokumenty szkolne.		wrzesień, cały rok
	3	Organizujemy pomoc koleżeńską.		cały rok
	4	Analizujemy wyniki w nauce.		koniec semestru I, II
	5	Mikołajki klasowe		grudzień
	6	Szkolny Festyn Świąteczny		grudzień
	7	Święto szkoły		kwiecień
	8	Redagowanie gazetki szkolnej		cały rok
Rodzina, społeczność lokalna, państwo, wspólnota europejska	9	Czy jestem patriotą	Uczniowie będą: <ul style="list-style-type: none"> <li>• godnie zachowywać się podczas uroczystości szkolnych, państwowych, świąt,</li> <li>• potrafili ocenić na czym polega postawa obywatelska,</li> <li>• znali i umieli korzystać z praw obywatelskich,</li> <li>• znali pojęcie państwa obywatelskiego, potrafili wymienić zasady i prawa obowiązujące w państwie demokratycznym,</li> <li>• wymienić miejsca i instytucje ważne dla państwa,</li> <li>• znali znaczenie wyborów dla społeczeństwa,</li> <li>• rozumieli pojęcie rodziny oraz jej znaczenie dla jednostki i społeczeństwa,</li> <li>• świadomi dziedzictwa rodzinnego, regionalnego, narodowego, będą identyfikowali się z nim,</li> <li>• znali charakterystykę społeczności lokalnej,</li> <li>• mieli poczucie tożsamości</li> </ul>	listopad
	10	Święta narodowe		Wrzesień, listopad, maj
	11	Profesor Stefan Myczkowski – autorytet moralny i naukowy		kwiecień
	12	Moje prawa obywatelskie w społeczeństwie demokratycznym		październik
	13	<b>Spoleczeństwo demokratyczne – czyli o strukturze władz i wyborach</b>		październik
	14	<b>W poszukiwaniu naszych korzeni</b>		maj
	15	Jestem Europejczykiem – czyli o kulturze		maj

<b>Zagadnienia</b>	<b>Lp.</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Spodziewane efekty</b>	<b>Termin</b>
		polskiej na tle kultury europejskiej	europejskiej, • znali podstawowe informacje o Unii Europejskiej,	
Rozwój osobowości	16	Doskonalenie komunikacji	Uczniowie będą: • znali swoje mocne strony i tworzyli pozytywny obraz siebie, • umieli wyrazić własne emocje, słuchać drugiej osoby, • mieli przekonanie, że stres może mobilizować, że z każdego popełnionego błędu można wyciągnąć wnioski na przyszłość, • umieli zastosować proste techniki relaksacyjne w sytuacjach stresowych, • ćwiczyli zachowania asertywne, w tym umiejętność odmawiania w sytuacjach zachowań ryzykownych, • znali sposoby radzenia sobie z agresją własną i cudzą, • posiadali umiejętności zachowań asertywnych wobec przemocy,	wrzesień
	17	Czy okazywanie uczuć jest oznaką słabości		wrzesień
	18	Co znaczy być asertywnym		wrzesień
	19	<i>Myślę więc jestem</i> – o sposobach wyrażania własnego punktu widzenia		listopad
Motywowanie do działania	20	<i>Sposób na Alcibiadesa</i> – czyli jak uczyć się skutecznie	Uczniowie będą: • rozbudzali w sobie odpowiedzialność za swój rozwój, • znali zasady funkcjonowania w grupie, pracy w zespole, rozwijali poczucie współodpowiedzialności, • budowali udane relacje z rówieśnikami, • umieli budować udane relacje z innymi ludźmi, • umieli wyrażać własne emocje, słuchać drugiej osoby, • respektowali prawa innych ludzi, • kształtowali umiejętność wytyczania celów, w tym planowania własnej kariery zawodowej, • nabywali umiejętność planowania działań, zasobów i zasad podejmowania decyzji,	listopad
	21	Ja i moja szkoła. Wzmacnianie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.		styczeń
	22	Prawa moje a prawa innych – czy je znam i respektuję		styczeń
	23	Jak przygotować się do próbnego egzaminu gimnazjalnego		marzec
	24	Moje marzenia a możliwość wykonywania zawodu – czyli o zapotrzebowaniu gospodarki na pracowników		marzec

<b>Zagadnienia</b>	<b>Lp.</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Spodziewane efekty</b>	<b>Termin</b>
Wartości moralne i estetyczne	25	Co to jest etyka?	Uczniowie będą: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijali umiejętność akceptacji dla drugiego człowieka,</li> <li>• respektowali prawa innych ludzi,</li> <li>• umieli scharakteryzować różne postawy wobec śmierci,</li> <li>• potrafili wyrażać swoje stanowisko wobec problemu śmierci, oraz refleksję nad przemijaniem człowieka,</li> <li>• znali pojęcie odpoczynku i świętowania</li> <li>• przywiązywali uwagę do znaczenia słów, poprawiali kulturę wysławiania się,</li> <li>• dbali o swój wygląd, odpowiedni do sytuacji ubiór,</li> </ul>	październik
	26	„ <i>Śpieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą</i> ” - refleksja nad przemijaniem.		październik
	27	Tradycje i zwyczaje związane ze Świętami Bożego Narodzenia		grudzień
	28	Tradycje i zwyczaje związane ze Świętami Wielkanocnymi		kwiecień
	29	<i>Bubel czy dzieło sztuki</i> – czyli o wrażliwości na piękno		maj
Zdrowie i profilaktyka	30	<i>Nigdy się nie nudzę</i> – o umiejętności gospodarowanie czasem wolnym	Uczniowie będą: <ul style="list-style-type: none"> <li>• znali aspekty zdrowego stylu życia w tym spędzania wolnego czasu,</li> <li>• znali podstawowe informacje o środkach psychoaktywnych, ich działaniu na organizm człowieka i mechanizmach uzależnień,</li> <li>• odpowiedzialni za swoje zdrowie psychiczne i fizyczne,</li> <li>• wiedzieli, że przebywanie na świeżym powietrzu jest konieczne dla ich zdrowia fizycznego i psychicznego,</li> </ul>	styczeń
	31	Higiena osobista a zdrowie psychiczne		luty
	32	<i>Najlepsze wyjście – nie wchodzić</i> – czyli o skutkach uzależnień i nałogów		marzec
	33	Alkohol i narkotyki a prawo		marzec
Ja i środowisko	34	Rozpoznajemy zagrożenia ekologiczne w regionie	Uczniowie będą: <ul style="list-style-type: none"> <li>• świadomi pozytywnych i negatywnych aspektów integracji człowieka w środowisku przyrodniczym,</li> <li>• kształtowali postawy odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego,</li> <li>• przestrzegali zasad ładu i porządku,</li> <li>• dostrzegali piękno przyrody,</li> </ul>	marzec

Literatura:

Urszula Dudziak – Wychowanie w klasie szkolnej,  
 Stephen Bowkett – Wyobraź sobie że ... ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie uczniów,  
 J. Elliot, M. Place – Dzieci i młodzież w kłopotcie,

M. Chomczyńska-Miliszkievicz, D. Pankowska – Polubić szkołę,  
Małgorzata Jachimska – Scenariusze lekcji wychowawczych wg programu Żyć skuteczniej,  
pod. red. B.D. Gołębiak – Uczenie matodą projektów,  
Robert Fisher – Uczymy jak się uczyć,