

Sprawozdanie z realizacji programu profilaktycznego „Świadome dziś – bezpieczne jutro”

Realizator – Danuta Kornaga **Gimnazjum im. Prof. Stefana Myczkowskiego w Czarnej** **Czarna, 2003-12-19**

W trakcie realizacji zadań programowych odbyło się 5 dwugodzinnych spotkań z uczniami klas trzecich Gimnazjum w Czarnej, podczas których były omawiane, opracowywane treści dotyczące HIV i AIDS. Problematyka HIV i AIDS spotkała się z bardzo dużym zainteresowaniem wśród uczniów, którzy stwierdzili, że nie posiadali prawie żadnej wiedzy na ten temat.

Spotkania opatrzone były tematyką:

1. Choroby przenoszone drogą płciową. HIV i AIDS jako zakażenie i choroba – drogi przekazywania zakażenia. Najważniejsze informacje o wirusie HIV.
2. Zachowania ryzykowne – krew i narkomania.
3. Zachowania ryzykowne – seks, postawy wobec seksu.
4. Postawy wobec chorych i żyjących z HIV.
5. Najważniejsze pytania i odpowiedzi dotyczące HIV i AIDS.

W trakcie **pierwszych zajęć** najwięcej czasu zajęło przekazanie rzetelnej wiedzy na temat wirusa HIV oraz chorób przenoszonych drogą płciową. Wyjaśnione zostało pojęcie HIV i AIDS, budowa wirusa HIV, drogi przekazywania zakażenia: poprzez kontakt seksualny, poprzez krew, przez matkę – dziecku. Uczniowie na podstawie przygotowanych sytuacji tekstowych określali kiedy człowiek może zakażać się wirusem HIV, kiedy powinien zrobić sobie test. Na osi ryzyka umieszczone zostały zachowania bezpieczne i ryzykowne.

Drugie zajęcia zaczęły się od przypomnienia zachowań ryzykownych i bezpiecznych. Dużo czasu zajęło czytanie i analiza zapisów listu ks. Arkadiusza Nowaka. Każdy uczeń wskazywał zdanie, które dla niego było najważniejsze w tym tekście – dokonana została analiza tych zadań. Z pierwszych zajęć uczniowie wiedzieli, że jedną z dróg zakażenia jest krew, inną narkomania. Uczniowie zostali podzieleni na dwie grupy. Metodą „burzy mózgów” uczniowie na arkuszu papieru wypisywali sytuacje mogące doprowadzić do zakażenia HIV; jedni poprzez krew, drudzy wskutek narkomanii. Grupy dokonały prezentacji swojej pracy. Następnie wróciliśmy do „osi ryzyka”, której opracowywanie zaczęło się podczas pierwszych zajęć. Uczniowie uzupełnili ją sytuacjami określonymi podczas pracy metodą „burzy mózgów”. Następnie skupiliśmy swoją uwagę na wpływie narkotyków na organizm i psychikę człowieka. Pytanie: Dlaczego ludzie sięgają po narkotyki? dało aż za dużo odpowiedzi (w moim odczuciu). W konsekwencji wyartykułowany został aspekt braku umiejętności odmawiania. W parach uczniowie ćwiczyli sztukę odmawiania: jedna osoba coś proponowała, a druga odmawiała i odwrotnie.

Trzecie zajęcia. Zachowania ryzykowne – seks. Metodą pracy grupowej uczniowie szukali odpowiedzi na pytanie: Jakie zachowania seksualne mogą grozić zakażeniem HIV? Omówione ryzykowne zachowania seksualne uczniowie nanieśli na „oś ryzyka”. Podkreślony został fakt, że obecnie najczęściej zakażeń HIV odbywa się na drodze kontaktów heteroseksualnych, a nie jak to się zwykło mówić, że jest to choroba narkomanów, prostytutek i homoseksualistów. Uczniowie metodą „burzy mózgów” starali się określić bezpieczne, lub mało ryzykowne zachowania seksualne w kontekście zakażenia się HIV. W

grupie zachowań bezpiecznych jednoznacznie wymieniono abstynencję seksualną oraz trwały wzajemnie wierny związek z jednym partnerem. Zachowania seksualne jako mało ryzykowne to: używanie prezerwatyw w przypadkowych kontaktach seksualnych (umiejętność zakładania prezerwatywy), a także późna inicjacja seksualna oraz świadomość zagrożenia się HIV. Mała pogadanka na temat czy prezerwatywa chroni, czy zmniejsza ryzyko zakażenia HIV.

Czwarte zajęcia. Postawy wobec chorych i żyjących z HIV. W czasie zajęć uczniowie starali się odpowiedzieć na różne własne pytania i wątpliwości dotyczące życia w jednym środowisku z chorymi i zakażonymi HIV. Dlaczego zakażeni HIV i chorzy na AIDS wzbudzają w nas tyle emocji i negatywnych uczuć. Kiedy można się zakazić, kiedy nie. Analiza wypracowanej „osi ryzyka”. Podczas tych zajęć uczniowie w dwóch grupach opracowali broszury informacyjne o HIV i AIDS na podstawie dostępnych materiałów dostarczonych przez realizatora.

Piąte zajęcia. Najważniejsze pytania i odpowiedzi dotyczące HIV i AIDS. Zajęcia te opierały się przede wszystkim o dwa źródła: „HIV nie wyrok” wydane przez Krajowe Biuro Koordynacyjne ds. Zapobiegania AIDS oraz „Bez ryzyka” autorstwa Grażyny Węglarczyk. W czasie zajęć uczniowie zadawali pytania przygotowane na osobnych karteczkach oraz udzielali odpowiedzi na podstawie dostępnych źródeł.

Podsumowanie.

W Gimnazjum im. Prof. S. Myczkowskiego wszyscy uczniowie mogli uczestniczyć w tym programie. Zajęcia odbywały się w trzech grupach, na które składali się uczniowie:

1. I grupa – klasy pierwsze,
2. II grupa – klasy drugie,
3. III grupa – klasy trzecie.

Można powiedzieć, że program profilaktyczny „Świadome dziś – bezpieczne jutro” objął całościowo uczniów naszej szkoły. Uważam, że spotkał się z dużym zainteresowaniem. W wyniku prowadzonych zajęć można było się przekonać o małej świadomości zagrożeń HIV i AIDS wśród młodzieży gimnazjalnej. Wielu uczniów twierdziło, że jest to problem istniejący gdzieś w świecie, w każdym bądź razie nie u nas i nie wśród nas. Mam nadzieję, że zajęcia skierowane do naszych uczniów zaowocują w przyszłości większą świadomością, znajomością zachowań ryzykownych zmierzającymi do wystrzegania się sytuacji, w których występuje ryzyko zakażenia się HIV i zachorowania na AIDS.

W następstwie zajęć uczniowie Gimnazjum w Czarnej opracowali gazetkę szkolną o tematyce HIV i AIDS – „Prawda o AIDS – przekaz ją dalej”. Gazetka przygotowana została przez grupę drugą prowadzoną przez mgr Annę Śmietana.

Grupa pierwsza wykonała plakat.....pod opieką mgr Barbary Basiurki.

Grupa trzecia przygotowała broszury informacyjne: „Oto Janek – on nie umiał powiedzieć NIE!” oraz „HIV nie wyrok” pod opieką mgr Danuty Kornaga..

Ponadto w najbliższym numerze gazety szkolnej ukaże się krótka informacja o realizacji programu profilaktycznego „Świadome dziś – bezpieczne jutro”

D. Kornaga